

Profesionālās tālākizglītības centra “EVA-93” pašnovērtējuma ziņojums

Līvāni, 2023.gada 31.oktobris

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

SIA “EVA-93” valdes locekle

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Eva Šīļina

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

2023.gada 31.oktobris

(datums)



1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatlīmeņa zināšanu programma par objekta ugunsdrošību atbildīgajiem darbiniekiem	30P 861 06 1		P_5614	21.12.2021	0	11
Darba aizsardzības pamatlīmeņa zināšanu izglītības programma	20P 862 00 1		P-15067	13.02.2017	20	20

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

1.2.1. dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā); Izglītības iestādē nav reģistrēts šāds gadījums.

1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli); Izglītības iestādē nav reģistrēts šāds gadījums.

1.2.3. cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls); Izglītības iestādē nav reģistrēts šāds gadījums.

Trīsdesmit viens izglītojamais profesionālās izglītības programmās un 797 izglītojamie neformālās izglītības programmās, kas uzsāka mācības, tās veiksmīgi arī pabeidza.

Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)

1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	Nav	
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	--

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes **misija** – Veicināt Latgales reģiona ekonomisko attīstību un veiksmīgu integrāciju Eiropas Savienībā, nodrošinot kvalitatīvus izglītības pakalpojumus un realizējot mērķtiecīgu ilgtermiņa sadarbību izglītības pakalpojumu sniegšanā, izprotot katra klienta vajadzības un nodrošinot mūsdienīgus un kvalitatīvus risinājumus nepieciešamo zināšanu un prasmju apguvei, tādējādi atbalstot mazā un vidējā biznesa attīstību Latgalē un paaugstinot konkurētspēju darba tirgū kā Latvijā, tā arī Eiropā.
- 2.2. Izglītības iestādes **vīzija par izglītojamo** – uz cieņpilnu sadarbību orientēta persona, ar motivāciju iekļauties mūžizglītībā, uzlabot zināšanas un prasmes, lai kļūtu par konkurētspējīgu speciālistu straujo tehnoloģisko pārmaiņu laikā un varētu integrēties vietējā un starptautiskajā darba tirgū.
- 2.3. Izglītības iestādes **vērtības cilvēkcentrētā veidā** – **humānisms, sadarbība, iekļaušanās, inovācijas, atbalsts un atvērtība.**
- 2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Nodrošināt izglītības programmu akreditāciju	a) kvalitatīvi – nodrošināt kvalitatīvu izglītības programmu īstenošanu, saņemot tiesības izsniegt valsts atzītus izglītības dokumentus par konkrētai izglītības programmai atbilstošas izglītības ieguvu.	Sasniegts
	b) kvantitatīvi – nodrošināt 3 izglītības programmu akreditāciju.	2022.novembrī bija plānota 1 izglītības programmas akreditācija - sasniegts, 2023.gada aprīlī bija plānota 2 izglītības programmu akreditācija, ņemot vērā pieprasījuma samazināšanos 1 no plānotajām izglītības programmām, tika pieņemts lēmums akreditēt 1 izglītības programmu, kas veiksmīgi sasniegts.
Nr.2 Nodrošināt jaunu pedagoģu piesaisti	a) kvalitatīvi - īstenojamo izglītības programmu kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanai, nepieciešams piesaistīt augsti kvalificētus pedagoģus	Sasniegts
	b) kvantitatīvi – nodrošināt 3 jaunu pedagoģu piesaisti	Sasniegts

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Izglītojamo zaļo prasmju attīstīšana mācību procesā	a) kvalitatīvi – nodrošināt izglītojamos ar resursiem, rīkiem, mācību platformām un atbilstošām instrukcijām par darbu profesionālās tālākizglītības centra izstrādātās digitālajās platformās, kuru mērķis ir zaļo prasmju attīstīšana	
	b) kvantitatīvi – <ul style="list-style-type: none"> vismaz 500 izglītojamo spēj patstāvīgi atrast un izmantot jaunās, izstrādātās digitālās platformas (anketēšana, platformu statistika) vismaz 80% izglītojamo norāda, ka atkārtoti vēlas apmācību procesā izmantot izstrādātās digitālās platformas 	
Nr.2 Sadarbības veidošana ar skolu sektoru	a) kvalitatīvi- nodrošināt sadarbību ar skolu sektoru un veicināt savstarpēju sadarbību augmentētās realitātes failu izstrādē	
	b) kvalitatīvi- noslēgt vismaz 3 sadarbības līgumus ar novada izglītības iestādēm	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
---------------	---------------------------------

Mācību noslēgumā tiek veikta izglītojamo aptauja par sniegtajām mācībām. Saņemtie vērtējumi tiek analizēti.	Turpināt sekot līdzi un veikt izglītojamo mācību sasniegumu analīzi. Veikt izglītojamo aptauju par mācībām un nepieciešamajām izmaiņām aktuālajā piedāvājumā.
Izglītības iestāde saviem absolventiem, nepieciešamības gadījumā, piedāvā konsultācijas, veicot jaunos darba pienākumus saistībā ar absolvēto programmu.	Turpināt uzturēt atgriezenisko saiti ar absolventiem.

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītojamie ir informēti par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.	Veicināt visu pedagogu vērtēšanas sistēmas izpratni.
Mācību procesā tiek izmantota profesionālās tālākizglītības centra e-vide: mūsdienīga mācību platforma, ir atbilstošs tehniskais nodrošinājums kvalitatīvam un efektīvam mācību procesam.	Turpināt strādāt pie jaunu digitālo rīku ieviešanas esošajā e-vidē.

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības programmu īstenošanas laika plānojums tiek nodrošināts savlaicīgi, lai nodrošinātu efektīvu laika izmantošanu programmas apgūvē. Izglītības iestādes vadība vienmēr ir atvērta iesaistīties un risināt konstatētās problēmas.	Turpināt racionāli plānot un strukturēt nodarbības, lai nodrošinātu, ka mācību saturs tiek efektīvi pasniegts.
Pārskatot izglītības programmas, tiek ņemts vērā nozares speciālistu viedoklis, spēkā esošo normatīvo aktu un nozares prasības un jaunākās digitalizācijas rīku iespējas.	Turpināt sistemātiski pārskatīt un pēc nepieciešamības aktualizēt izglītības programmas, nodrošinot to mūsdienīgumu un atbilstību reālajai darba videi.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

4.1. Projekta īsa anotācija un rezultāti.

ERASMUS+ projekts Time4IT, projekta Nr.2020-1-LV01-KA226-VET-094562

Projekta mērķis- veicināt mūsdienīgu darba aizsardzības izglītības kultūru Eiropā, īpaši akcentējot augmentētās realitātes radītās iespējas praktisku mācību nodrošināšanā situācijās, kad nav iespējas praktizēties reālā darba vai mācību vidē. Projekta inovācijas pamatā ir augmentētās realitātes potenciāls, kas balstās uz iespēju izglītojamiem gūt nozīmīgu praktisko pieredzi darba aizsardzības jautājumu risināšanā, bez fiziskas klātbūtnes, bet tomēr jūtoties emocionāli un kognitīvi klātesošiem reālvidē, un tas ļauj Time4IT projekta rezultātus izmantot kā pozitīvu vēstījumu, uzsverot virtuālo apmācību un augmentētās realitātes potenciālu digitālajā laikmetā.

4.2. Projekta īsa anotācija un rezultāti.

Erasmus+ projekts "Real-World Education to foster environmental awareness", projekta Nr 2022-1-LV01-KA220-ADU-000087786

Projekta mērķi ir: 1. Apzināt pieaugušo izglītības vajadzības (jo īpaši pieaugušo NEET), kā arī iespējas un labo praksi par vides izpratni un izglītību pieaugušo izglītības jomā partnervalstīs; 2. Izstrādāt inovatīvu, iekļaujošu un elastīgu pedagoģisko pieeju, lai veicinātu vides apzināšanas prasmes un izpratni par ilgtspējīgas attīstības mērķiem pieaugušo izglītībā; 3. Izveidot inovatīvu tiešsaistes zināšanu centru, kas darbojas kā tiešsaistes mācību telpa zināšanu uzlabošanai; 4. Nodrošināt pieaugušos izglītojamos ar ekoloģiskajām prasmēm un informāciju par to, kā izdarīt ilgtspējīgu izvēli personīgajā un profesionālajā dzīvē, izmantojot inovatīvu un iekļaujošu izglītojošu spēļu aplikāciju.

4.3. Projekta īsa anotācija un rezultāti.

Erasmus+ projekts "smARt", projekta Nr. 2022-1-LT01-KA220-SCH-000087659

Projekta mērķis ir veicināt skolēnu interesi par STEM priekšmetiem un digitālo kompetenču attīstību, izmantojot augmentētās realitātes izmantošanu klasēs. Tādējādi ne tikai pievērsties bērniem no agrīna vecuma un veidot viņu karjeras ceļu STEM jomā, bet vienlaikus arī uzlabot skolotāju zināšanas par jauno tehnoloģiju izmantošanu mācību stundās un palīdzēt skolēniem apgūt jaunas tehnoloģijas, virzot skolas izglītību uz digitalizāciju.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

Sadarbība īstenota darba aizsardzības pamatlīmeņa zināšanu izglītības programmas, pamatlīmeņa zināšanu programmas par objekta ugunsdrošību atbildīgajiem darbiniekiem un neformālo izglītības programmu kvalitatīvai mācību procesa nodrošināšanai (materiāltehniskie resursi, mācību materiālu izstrāde) – ar 3 jauniem uzņēmumiem, savukārt ar esošie līgumi pagarināti ar 15 reģiona uzņēmumiem.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (uz personības attīstību vērsta mācības)

6.1.1. Turpināt veicināt pozitīvu un cieņpilnu saskarsmi izglītības iestādē.

6.1.2. Turpināt nodrošināt individuālu pieeju katram izglītojamajam.

6.1.3. Turpināt nodrošināt sakārtotu un drošu mācību vidi.

6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas

Saskarsme ar izglītojamiem vienmēr pozitīva un cieņpilna, ņemot vērā katra indivīda personību. Izglītības iestādē ir labvēlīgs mikroklimats, pirms mācību uzsākšanas, tiek noskaidrotas izglītojamā iepriekšējās zināšanas un pieredze. Izglītojamiem tiek nodrošinātas individuālās konsultācijas pēc pieprasījuma.

7. Citi sasniegumi

Galvenais centra sociālais partneris ir darba devējs, kura darbiniekus profesionālās tālākizglītības centrs apmāca atbilstoši tā izvēlētajai programmai. Tā kā visas centra programmas ir maksas pakalpojums un cenas atbilst tirgus situācijai šīs apmācības jomā,

ikviens apmācītais izglītojamais apliecina, ka mūsu sniegtās zināšanas ir augstā līmenī un sekmēs turpmāko karjeras izaugsmi. Centrs uztur kontaktus ar darba devējiem, uzklausa viņu domas un priekšlikumus par mācību procesu. Esam izveidojuši spēcīgu atgriezenisko saiti ar profesionālās pilnveides programmu, neformālās izglītības programmu beidzējiem, kas nodrošina ilggadēju sadarbību.

Izglītojamie veiksmīgi integrējas darba tirgū dažādu nozaru (kokapstrāde, mežsaimniecība, tirdzniecība, auto remonts, lauksaimniecība, būvniecība u.c.) uzņēmumos un pašvaldības iestādēs.

8. Informācija par izglītības kvalitātes indikatoriem (izņemot vispārējo izglītību, profesionālās ievirzes izglītību)

8.1. Pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē

2022./2023.māc.g. pedagogu skaits izglītības iestādē	4
2022./2023.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits izglītības iestādē	4
2022./2023.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē	4
2022./2023.māc.g. ieguldītie līdzekļi izglītības iestādes pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē	3500.00 EUR

8.2. Profesionālo izglītību ieguvušo skaits

2022./2023.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās izglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās izglītības programmās	Nav attiecināms
2022./2023.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās tālākizglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās tālākizglītības programmās	Nav attiecināms

8.3. Profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana.

Plāni/shēmas/programmas, kas izmantotas profesionālās izglītības pieejamības	Tā kā grupas ir nelielas, pedagogiem ir iespēja nodrošināt individuālu pieeju
------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

<p>veicināšanai (atbalsta veidu pieejamība, piemēram, dienesta viesnīca, individuālās konsultācijas riska grupām, stipendijas, vides pieejamība u.tml.)</p>	<p>katram izglītojamam un tāpēc esam gandarīti, ka sekmējam izglītojamo iesaisti un dalību mūžizglītībā un veicinām izpratni par mūžizglītības nozīmi izglītojamo turpmākās profesionālās karjeras attīstībā.</p> <p>Izglītības iestāde atrodas ģeogrāfiski izdevīgā vietā, kas ir sevišķi svarīgi lauku apvidū dzīvojošiem – Līvānu autoosta atrodas 210m attālumā, un Līvānu dzelzceļa stacija-120m attālumā.</p> <p>Pie izglītības iestādes ir iespēja bezmaksas novietot automašīnu un velosipēdu.</p> <p>Cilvēkiem ar īpašām vajadzībām (kustības traucējumi) ir vides pieejamība (centrs atrodas ēkas 1. stāvā).</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------